



Formation continue

ATELIER SÉCURITÉ: CONSCIENCE DES RISQUES BEURSAULT

La sécurité fait partie des missions de l'arbitre

L'arbitre doit :

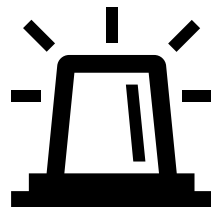
- vérifier que la compétition a été préparée et se déroule conformément aux exigences de la sécurité
- Prendre toutes dispositions en cas de danger
- Suspendre ou interrompre la compétition si nécessaire
- S'assurer de l'absence de danger avant de donner le signal de départ des tirs
- Interrompre le tir en cas de danger
- Faire appliquer les règlements et consignes

La sécurité concerne aussi l'organisateur de la compétition

Il s'engage à prendre toutes les dispositions pour que la manifestation dont il a la responsabilité soit conforme en tous points aux exigences de la sécurité :

- Sécurité des participants
- Sécurité du public et des personnes extérieures
- Sécurité du matériel

Selon l'importance du rassemblement, il doit prévoir le matériel et/ou les dispositifs de secours adaptés.



Contact Sécurité

**Avez-vous une expérience, une information
concernant la sécurité dans la pratique
du tir à l'arc en compétition à partager ?**



Le danger

C'est la propriété ou capacité d'une substance, d'un équipement, d'une pratique, d'une situation, d'un comportement, susceptible de causer un dommage pour la santé des personnes.

Le risque

C'est le résultat de l'exposition à un danger. Il est caractérisé par deux critères :

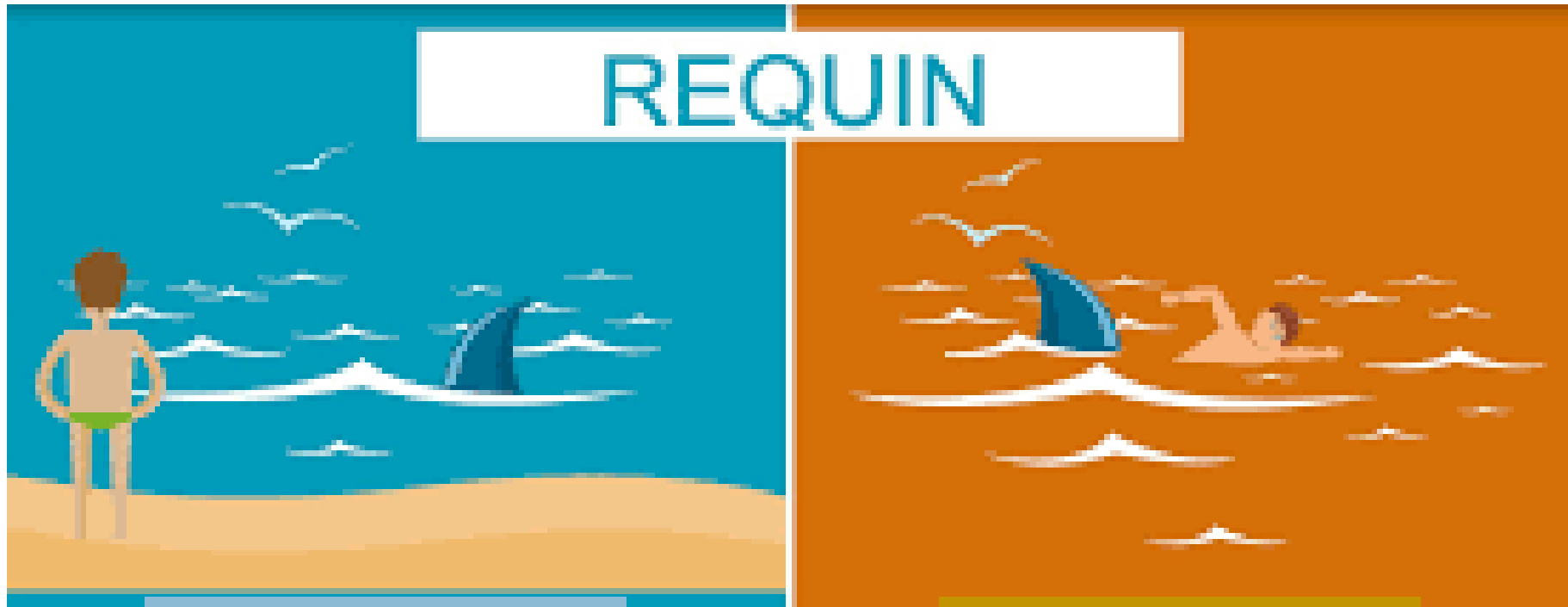
- la probabilité que se produisent un événement non souhaité, un accident du ou une maladie, dans une situation de travail donnée ;
- la gravité des conséquences potentielles de cet événement, en termes de dommages corporels, (blessures, lésions, etc.), éventuellement de pertes matérielles et financières, etc.

Danger

Un danger est quelque chose qui a le potentiel de causer un dommage

Risque

Le risque est la probabilité qu'un danger cause un dommage



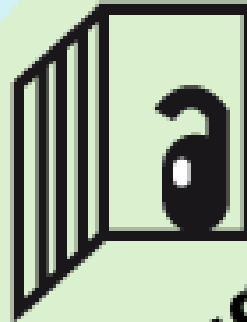
Un requin dans la mer est un Danger

Nager dans la mer est un Risque

Danger x Exposition = Risque



Danger



Risque

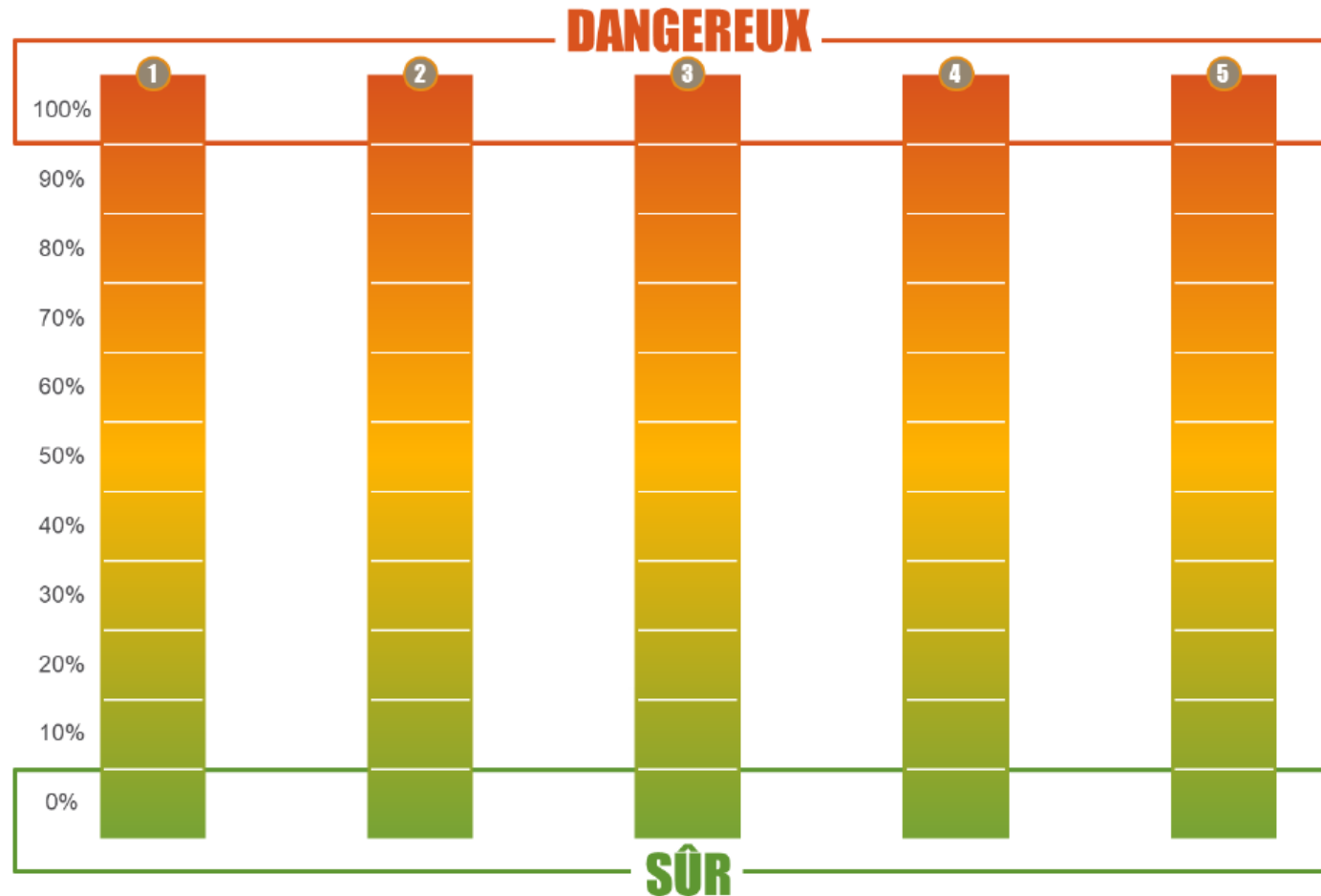


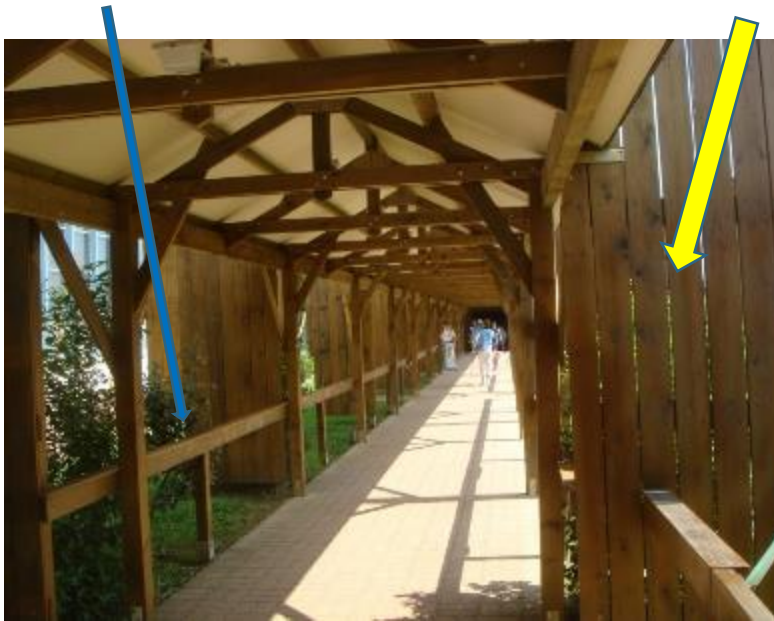
Exposition

QUELS SONT LES DANGERS DANS LA PRATIQUE DU TIR À L'ARC EN COMPÉTITION?

- Situation, environnement : voisinage, infrastructure routière, lumière/obscurité, bruit, absence de balisage
- Météo : fortes pluies, brouillard, canicule, gel, tempête, orage,
- Comportement des individus : organisateurs, archers, spectateurs ou accompagnants, presse, photographes, officiels, arbitres,
- Consignes : mauvais balisage ou mauvaise signalisation, signal incompris ou consigne contradictoire, absence de procédure d'évacuation, non respect du règlement.

Exercice pratique : situations à évaluer





Eléments de sécurité de la butte de tir

RISQUE = **DANGER** x **EXPOSITION**

EVALUER

Effets possible de
l'intervention

Activités de tir – régularité
Moyens à disposition

PREVENIR

Supprimer ou
substituer l'action
Former et informer
sur les règles

Organisation des installations
Organisation de la compétition

COMMENT PROCÉDER AVANT LA COMPÉTITION ?

- ❖ Identifier les dangers en présence de l'organisateur
- ❖ Analyser les risques avec l'organisateur
- ❖ Réaliser les mesures préventives pour limiter l'exposition au danger



COMMENT PROCÉDER PENDANT LA COMPÉTITION ?

- ❖ Identifier les nouveaux dangers en présence de l'organisateur
- ❖ Analyser les nouveaux risques et les résiduels avec l'organisateur, et les compétiteurs
- ❖ Réaliser les mesures protectrices contre les dangers en donnant des consignes aux tireurs et aux accompagnants



COMMENT PROCÉDER APRES LA COMPÉTITION ?

- ❖ Remercier les organisateurs, archers et accompagnants pour leur respect des consignes et par conséquent le bon déroulement de la compétition
- ❖ Réaliser le rapport d'arbitrage en faisant état des dangers et consignes particulières et des incidents ou accidents

ANALYSE RAPIDE DE RISQUES

En synthèse

- + Repérer les **sources de danger**
- + Evaluer les **risques**
- + Stimuler, impacter et accompagner la **réflexion anticipée et la visualisation**
- + Utiliser les méthodes **d'analyse des risques et de questionnement** reconnues
- + Sensibiliser **au niveau de Sécurité**
- + Encourager la **prise d'initiative** lors de la perception d'un risque

ANALYSE RAPIDE DE RISQUES

En synthèse

- + Challenger et demander « **avons-nous pensé à tout ?** »
- + Favoriser la **réflexion en équipe**
- + Encourager la **coordination et la communication** entre acteurs
- + Evaluer la **prise en compte des risques** identifiés dans la planification de l'action
- + Définir **l'efficacité et la pertinence** des mesures de **limitation des risques** mises en place (prévention ou protection)

EXEMPLES DE QUESTIONS TYPES À POSER

Compétence : Savoir **OBSERVER**

Savoir VOIR

- Quels sont les risques liés à l'environnement et à l'intervention de la personne (y compris incivilités ou agressions) ?
- Comment l'archer est-il positionné pour réaliser son tir ?
- Comment les autres intervenants sont ils positionnés ?
- Quel est le niveau de rangement, d'ordre, de propreté de la zone d'attente, de la zone de tir, et des circulations ?
- Qu'est ce qui est inhabituel dans ce que je perçois ?

Savoir DIRE

- Qu'êtes-vous en train de faire ? En quoi consiste la tâche ?
- Quelles sont les consignes règlementaires à appliquer? A quel point les connaissez-vous ?
- Quel est le risque principal auquel vous êtes confronté dans votre pratique ?
- Quels risques prenez-vous en faisant cette tâche ?
- Je vois que ... ce qui me surprend est que ... qu'en pensez-vous ?
- Quelles sont les conséquences potentielles si cela se passe mal ?
- Quels sont les moyens de réduire ces risques ? Quels moyens utilisez-vous ? Quels moyens pourrait-on utiliser ?

- Compétence : Savoir ***INTERVENIR***

Savoir VOIR

- Quels sont les principaux risques associés à l'environnement de la compétition (rapide vérification visuelle) : météo, relief, situation perturbée, désordre... ?
- Quels sont les acteurs impliqués et les équipements utilisés pour réaliser l'action ?
- Quel est le séquençage de l'action ?
- Quels risques ont-ils été pris en compte par l'équipe? Comment ?

Savoir DIRE

- Pouvez-vous m'expliquer ce que vous faites ou ce que vous allez faire ?
- Quelles conditions minimales de Sécurité faut-il réunir ? Quels risques avez-vous détecté ?
- Quels risques supplémentaires les conditions extérieures peuvent elles amener ?
- Comment avez-vous pris en compte ces risques ?
- A quel point les mesures envisagées permettent-elles de limiter le risque ?

Dangers potentiels	Risques associés	Mesures préventives	Mesures de protection
Accès aux buttes de tir non contrôlé	Blessure par flèche	Greffier ou garde Panton à côté de chaque butte et rappel des consignes de circulation, signal sonore de fin de tir	Barrières mécaniques empêchant l'accès aux cartes tant que le peloton n'a pas fini son tir
Présence d'un archer ou intrusion dans l'allée du Roy	Blessure par flèche	Rappel des consigne et sens de circulation dans l'allée des chevaliers ou allées latérales. Les U13 et U15 tirent en premier dans le peloton et signalent leur sortie sans retour	Haie ou barrière ou chaînette de protection le long de l'allée avec vigilance particulière pour le tir à 30 m des jeunes
Flèche hors butte	Blessure par flèche	Application du règlement pour l'implantation du jeu de Beursault	Présence de gardes et protection des buttes de tir
Intrusion dans jeu de Beursault	Blessure par flèche	Périmètre délimité du jeu et de ses allées	Clôture ou haie empêchant les accès extérieurs

FOCUS SUR LE COMPORTEMENT DES ARCHERS

Dangers potentiels	Risques associés	Mesures préventives	Mesures de protection
Flèche encochée hors pas de tir	Blessure d'un autre intervenant	Consigne : Toujours encocher sur le pas de tir et en direction de la cible	Rappel à l'ordre et sanction éventuelle
Archer sous l'emprise de l'alcool, de stupéfiants, ou de substances psycho actives	Manque de discernement, perte de l'équilibre, agressivité	Règlement : Interdiction d'alcool, stupéfiants, substances psycho actives sur les lieux de compétition	Contrôle par autorité accréditée

Une substance psycho active est une substance naturelle ou synthétique qui agit sur le psychisme en modifiant son fonctionnement.

Elle peut entraîner des changements dans les perceptions, l'humeur, la conscience, le comportement, etc.

FOCUS SUR LE COMPORTEMENT DES ARCHERS

Dangers potentiels	Risques associés	Mesures préventives	Mesures de protection
Armement dangereux	Flèche hors zone de tir ou de compétition et blessure d'une personne	Consigne : Armement obligatoire en direction de la cible	Rappel à l'ordre et sanction éventuelle
Déplacement de l'archer avec flèche sur l'arc	Blessure d'un autre intervenant	Consigne sur parcours : l'archer ne peut se déplacer avec une flèche encochée que si son prédécesseur est revenu derrière le pas d'attente.	Rappel à l'ordre et sanction éventuelle
Tir d'une flèche alors que les archers ne sont pas revenus derrière la ligne de tir	Blessure d'un autre intervenant en cible ou en retour	Consigne : Tir interdit lorsque le signal n'est pas donné ou qu'il y a encore des archers en cible	Rappel à l'ordre et sanction obligatoire

FOCUS SUR LE COMPORTEMENT DES ARCHERS

Dangers potentiels	Risques associés	Mesures préventives	Mesures de protection
Recherche de flèches derrière la cible	Blessure par flèche	Recherche des flèches après la compétition	Signaler toute présence derrière la cible au peloton suivant
Intrusion d'un archer du peloton précédent dans la zone de tir du peloton en cible	Blessure par flèche	Consigne : interdiction de retour en arrière sur un parcours même si oublié de l'arc	Attendre l'arrivée du peloton en cible pour aller chercher le matériel oublié.
Oubli des flèches en cible	Blessure par flèche si retour en cible et perturbation de la compétition	DOS ou arbitres doivent vérifier qu'il ne reste plus de flèche en cible avec de donner le signal de montée au pas de tir	L'arbitre gèrera l'arrêt du tir ou la récupération de la volée